

**Vzdělávací oblast:** Komunikační a slohová výchova  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 4. ročník



Český jazyk – 4.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>	<b>Komunikační a slohová výchova</b>		
<b>učení</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozlišuje literární žánry</li> <li>-rozlišuje slovní zásobu</li> <li>-získané vědomosti aplikuje při písemném i ústním projevu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-čte text s porozuměním, orientuje se, vyhledává informace</li> <li>-čte výrazně umělecký text</li> <li>-využívá poznatky z četby v dalších školních činnostech</li> </ul>	<p><u>Čtení</u>  výchova ve čtení praktickém (technika čtení- pozorné, plynulé, orientační prvky v textu)</p> <p>věcné  -čtení vyhledávací, klíčová slova, informace</p> <p>tiché čtení  (reprodukce obsahu textu)</p> <p><u>Naslouchání</u>  praktické  (dodržování pravidel zdvořilé komunikace)</p> <p>věcné  (zaznamenávání slyšeného a reagování pomocí otázek)</p>	<p>Vv –ilustrace, i ilustrátor</p> <p>Pč – výroba loutek, masek, kulis</p> <p>Hv – lyrika -píseň  rytmus – říkadla</p> <p>VI – výtah z učiva, výpisky</p> <p>Př- popis objektu (zvíře, rostlina)</p>	<p><b>Multikulturní</b></p> <p>tolerance k jiným národnostním, etnickým, náboženským a sociálním skupinám</p>
<b>komunikativní</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zvládá ústně i písemně podat zprávu, blahopřání</li> <li>-popíše situaci, věc, osobu</li> <li>-zatelefonuje</li> <li>-zná důležitá telefonní čísla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozliší text naučný a umělecký</li> <li>-reprodukuje obsah složitého sdělení, vede dialog střídá role</li> </ul>			



**Vzdělávací oblast:** Komunikační a slohová výchova  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 4. ročník

### Český jazyk – 4.tř.

Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>			
<b>řešení problémů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-umí vyhledat odpovědi na otázky, informace použije v dalších školních činnostech</li> <li>-dohodne se</li> <li>-spolupracuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozlišuje spisovnou a nespisovnou řeč</li> <li>-vypravuje a vyjadřuje se též pomocí souvětí</li> <li>-vyjadřuje své pocity z četby, z televize a divadelních představení</li> </ul>	<p><u>Mluvený projev</u>  základy techniky mluveného projevu  (dýchání, výslovnost, postoj,...)</p> <p>komunikační žánry:  -vzkaz  -zpráva  -oznámení  -dialog  -vypravování  -telefonování</p>	WP – ranní rituály, rytmizace, melodizace básní, říkadel	<p><b>Mediální</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-účast na tvorbě školního časopisu</li> <li>-rozlišování mediálního sdělení (realita, reklama, klamavá)</li> <li>-tvorba mediálního sdělení</li> </ul>
<b>sociální a personální</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zvládá základní komunikační pravidla</li> <li>-naslouchá</li> <li>-reaguje</li> <li>-vyjadřuje se spisovně, zdvořile</li> <li>-přijímá jedince jiného etnika jako jedince se stejnými právy, toleruje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-umí výstižně a stručně telefonovat</li> <li>-napíše správně jednoduchý vzkaz, dopis, blahopřání, oznámení</li> <li>-sestaví osnovu, jednoduchý text, blahopřání, napíše dopis</li> </ul>	<p><u>Písemný projev</u>  základní hygienické návyky</p> <p>Žánry:  -adresa  -blahopřání  -dopis  -popis  -osnova  -postup činnosti  -oznámení</p>	WP – tvorba třídního časopisu – vlastní tvorba básní, povídek,...	



**Vzdělávací oblast:** Jazyková výchova  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 4. ročník

Český jazyk – 4.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>	<b>Jazyková výchova</b>		
<b>občanská a pracovní</b>	-seznamuje se s tradicemi v rodině, s tradicemi kulturními -vystupuje na besídkách a akademiích	-porovnává význam slov, vyhledává v textu slova příbuzná -rozliší základní části slova, slovo základové a odvozené -rozliší spisovné a nespisovné tvary slov -píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách a v koncovkách ohebných slov (podstatná jména, slovesa) -určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém projevu	-nauka o slově (spisovná, nespisovná, význam slova) -stavba slov (kořen, přípona, předpona) -rozlišování předpon a předložek -uvědomělé používání -i-y- po obojetných souhláskách u vyjmenovaných a příbuzných slov -slovní druhy výčet, rozpoznání ve větě, určování slovních druhů -vzory podstatných jmen -infinitiv sloves, určité slovesné tvary, slovesný způsob		



**Vzdělávací oblast:** Jazyková výchova  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 4. ročník

### Český jazyk – 4.tř.

Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>			
		<ul style="list-style-type: none"><li>- odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu na jednoduchou v souvětí</li><li>- užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby je obměňuje</li><li>- vyhledá základní skladební dvojice</li><li>- zvládá základní příklady syntaktického pravopisu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- věta, souvětí: (jednoduchá, souvětí, spojování vět)</li><li>- podmět a přísudek (shoda)</li></ul>		



**Vzdělávací oblast:** Literární výchova  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 4. ročník

Český jazyk - 4.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		<b>Žák</b>	<b>Literární výchova</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-čte plynule a správně</li> <li>-prokáže, že rozumí textu</li> <li>-vyjadřuje své pocity z četby, z filmu a divadla</li> <li>-vyhledává informace v učebnicích, encyklopediích, internetu</li> <li>-rozumí literárním pojmům</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uvědomělé a dostatečně rychlé čtení</li> <li>-reprodukce obsahu textu</li> <li>-odlišení verše od prózy (recitace)</li> <li>-hodnocení postav literárního díla (motivy jednání)</li> <li>-nabídky knih</li> <li>-ilustrace, ilustrátoři</li> <li>-různá vydání knih</li> <li>-hrdinové dětských seriálů, jejich vlastnosti</li> <li>-divadlo, dramatizace (pojmy – herec, divák, hlediště, jeviště, loutky)</li> </ul>	<p>WP – tvorba třídního časopisu – vlastní tvorba básní, povídek, ilustrací</p> <p>WP – pověsti- divadelní ztvárnění - dramatizace</p>	



**Vzdělávací oblast:** Jazyková výchova  
**Vyučovací předmět:** Český jazyk  
**Ročník:** 4. ročník

Český jazyk - 4.tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák			
			<p>základy literatury:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-poezie (lyrika - píseň - epika)</li><li>-rytmus básní</li><li>-próza<ul style="list-style-type: none"><li>-pověst</li><li>-povídka</li><li>-hlavní postavy</li><li>-bajka</li><li>-příběhy ze života dětí</li></ul></li><li>-film<ul style="list-style-type: none"><li>-pohádka</li><li>-sci-fi</li><li>-dobrodružný</li><li>-dokument</li></ul></li></ul>		